

The National Institution of Social Care
And Vocational Training

Lic No. 135/AD



المؤسسة الوطنية للرعاية الاجتماعية
والناهيل المهني
بمقره رقم ١٣٥ / آد

صف الروضة الثالثة

التاريخ: _____

الاسم: _____

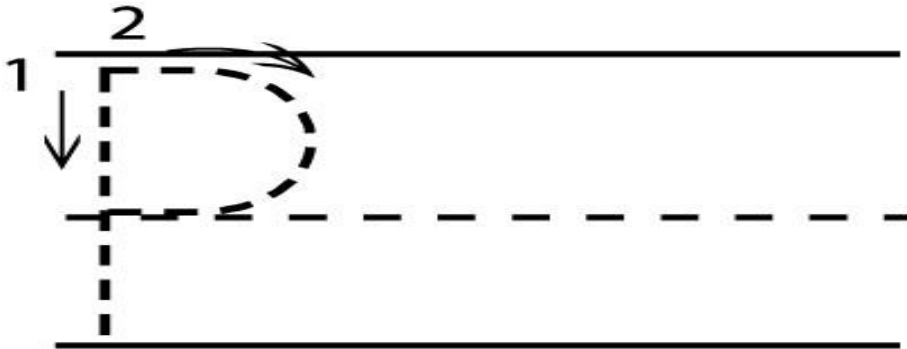
النشاط الأول- اللغة الأنكليزية:

I sing along with the letter "P" while watching the following link - أغني مع الأغنية التالية -
<https://www.youtube.com/watch?v=-v1fg2Hp63s>

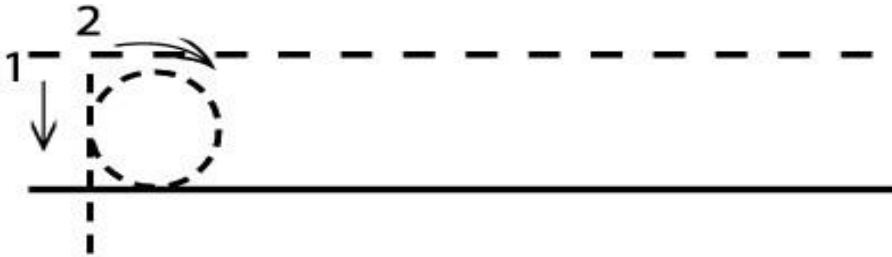
I watch the story related to letter "P" on the following link- أشاهد القصة التالية -
<https://youtu.be/xMgb92haZ2o>

I draw pictures that starts with the letter "P" and I color them

Write upper case letter P on a lined English copybook



Write lower case letter p a lined English copybook



I try reading the following words after listening again to the above video
أحاول قراءة الكلمات التالية بعد الاستماع الى الفيديو المرفق سابقا



Parrot



Peacock



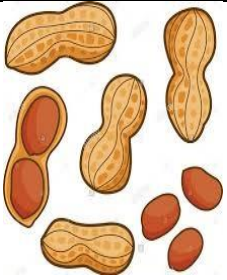
Policeman



Panda



Puppy



Peanuts



Porcupine



Pony



Popcorn



Panther

النشاط الثاني:

أفكر و أحد الإجابة الصحيحة على الأحادي التالية المتعلقة بحرفي س - ف ثم أكتبها :

الكلمات تبدأ بحرف س - ف

- 1- أنا وسيلة تنقل بحرية ، أتألف من 3 أحرف

- 2- تستعملني في الصعود والنزول ولست بدرج

- 3- أنا حيوان أحكّ أذني الكبيرتين بخرطومي الطويل

- 4- أنا مهني أوزّع الرسائل إلى أصحابها

- 5- أنا عكس كلمة بطيء، أنا ...

- 6- أكون من حرفين، أكمل الجملة "سارَ داني ورباب.... البستان"

- 7- املأ الفعل في الجملة: فادي صوت رباب.

- 8- أنا كلمة عكس حزين أتألف من 4 أحرف

- 9- أنا حيوان لي ذيل طويل وأقفر من شجرة إلى شجرة

- 10- أغير ترتيب أحرف فعل "رَفَسَ وأحصل على إسم أنثى الحصان

النشاط الثالث :

أفتش على الاجابة حول الأحاجي في الجدول أدناه ثم أكتبها على السطر شرط أن تبدأ الكلمات بحرف ج

1- ماهو الحيوان الذي يتميز برقبة طويلة ويحمل حذبة على ظهره ويعيش في الصحراء؟

2- شيء نقرعه قبل الدخول إلى المنزل ويصدر أصواتا موسيقية؟

3- ماهو طعام الأرناب المفضل ويأكله الإنسان؟

4- من هم الأشخاص اللذين نتقاسم معهم مثلاً المصعد الكهربائي،الدرج، الحي...

5- ماذا نسمي والد أمي أو والد أبي هو؟

ج	ر	س	د
جو	جيب	جا	ر
دي	را	م	ز
ج	ن	ل	جا

إجمع أصوات الأحرف الدخيلة وأكتبها: _____

النشاط الرابع:

اقرأ المفردات التالية التي تحتوي على أصوات حرف الفاء

فادي	فَرس	فَازَ	فوفو	فافي
سَفِينَة	فيل	فول	فُستان	رَفَعَ
دَفْ	فَراشة	سافر	رَفْش	زَرافَة
رَجَفَ	عَرِفَ	قَمَ	قَروح	نَافورة

مفردات أصوات حرف ف القصيرة

مفردات أصوات حرف ف الطويلة

فا - فو - في

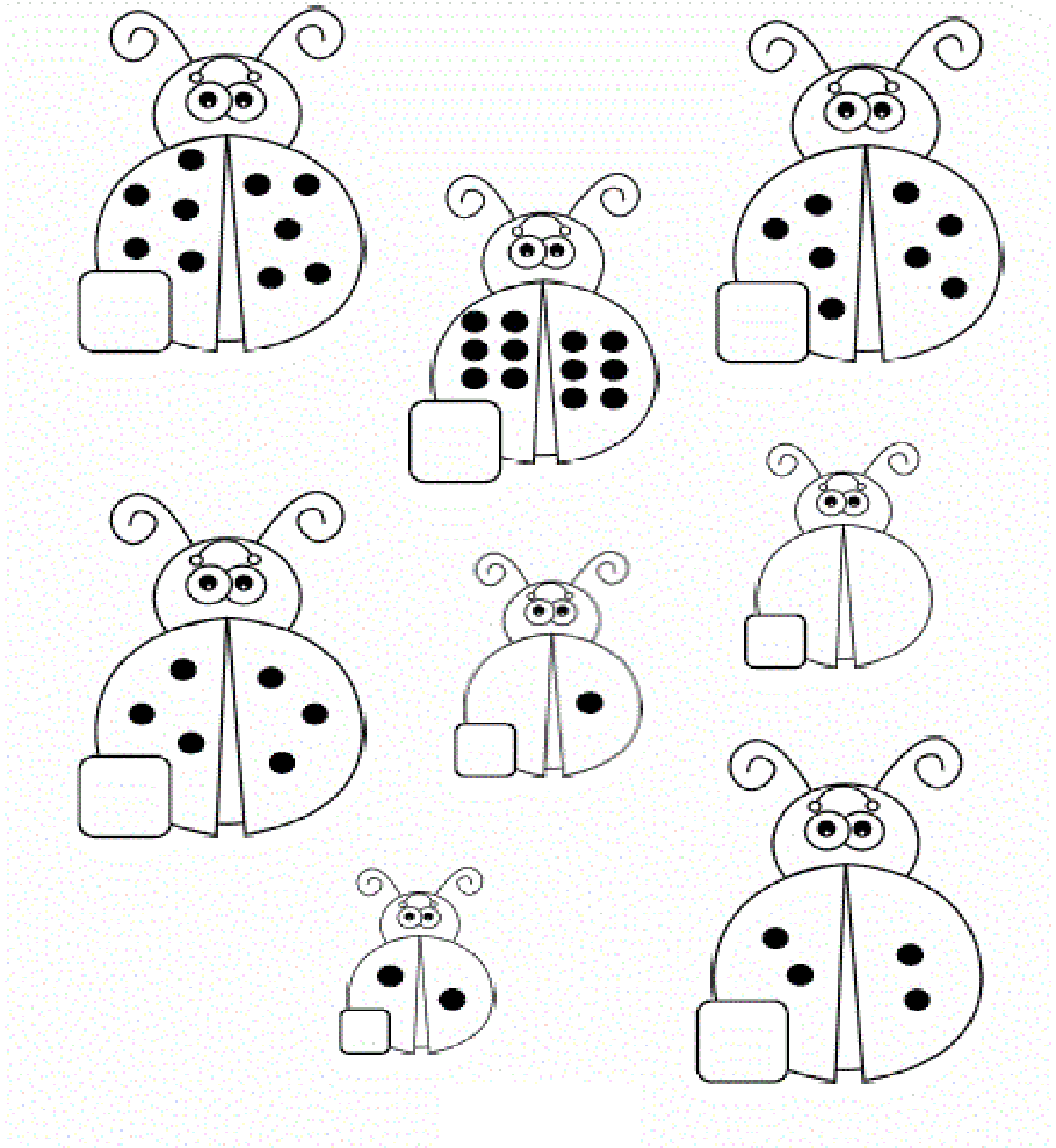
فَ - فُ - فِ

النشاط الخامس:

أعدّ مع الأعبية الأنكليزية من العدد 1 الى 20 على الرابط التالي:

<https://youtu.be/D0Ajq682yrA>

أعدد الدوائر لأحصل على المجموع وأكمل رسم الدوائر لأكون العدد الصحيح



النشاط السادس:

أكتب العدد قبل و بعد

	1	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--

	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	16	
--	----	--

	17	
--	----	--

	18	
--	----	--

	19	
--	----	--

	20	
--	----	--

النشاط السابع:

أقرأ المفردات التالية وأحوق المفردات التي تحتوي على الصوت المشترك. كما أتناقش مع أمي مقارنتي للمفردات وأحاول كتابة الكلمة الدخيلة على ورقة.

- | | | | | |
|-------|-------------|----------|----------|----|
| _____ | عاد | - سامي | - عامر | 1- |
| _____ | المَدْرَسَة | - نام | - ناجي | 2- |
| _____ | فانوس | - شَرِبَ | - فادي | 3- |
| _____ | جاع | - مَع | - جاري | 4- |
| _____ | دارُ | - باعَ | - رُمان | 5- |
| _____ | دَرَج | - داري | - دَرَسَ | 6- |
| _____ | دَفّ | - دوري | - دولاب | 7- |
| _____ | ساعي | - سَمَرُ | - سَمع | 8- |

أبتكر جملة مفيدة مستعيناً بالمفردات السابقة كما يمكنني أن أبتكر جملتي الخاصة.

النشاط الثامن:

أستمع الى قصة "بيبا بيح - صديق المراسلة" و أتناقش الأسئلة التالية مع والدتي.

<https://youtu.be/rDzgRbNg7eI>

- 1- ما معنى صديق المراسلة؟
- 2- من هو صديق المراسلة بالقصة ومن أي بلد؟
- 3- كيف كانت دلفين وبيبا تتواصلان؟
- 4- ما هو السبب الذي جعل دادي بيح ينسى الطعام داخل السيارة؟
- 5- لماذا استعملت بيبا المنظار؟ ماذا رأت عبر المنظار؟
- 6- كيف تمكنت العائلة من ايجاد طريق العودة الى السيارة في الريف؟
- 7- لماذا طار بولي الببغاء؟ وهل تظن أنه سوف يعود؟ أبادي رأيك.
- 8- اذا كان لديك صديق بالمراسلة يتحدث لغة مختلفة عن لغتك، كيف يمكنك التواصل معه حيث يستطيع كل منكما فهم الآخر؟ أناقش رأي مع أمي ثم أعبر من خلال الرسوم وأحاول كتابة بعض المفردات. 😊 يمكنك ان تشارك مربية الصف هذه الرسومات.
- 9- إذا أردت أن تتواصل مع أحد أصدقائك في الروضة، من هو/ هي؟ وماذا تريد ان تقول له؟ حاول كتابة بعض الجمل البسيطة بمساعدة أهلك ومشاركتها مع صديقك عبر وسائل التواصل.



النشاط التاسع:

أقرأ المفردات التالية وأرتبها بتسلسل لأكون جملة مفيدة

فازَ

فَرَسُ

فادي

بابا

سافرَ

بعيداً

باعَ

عنبَ

ورُمانَ

عامرَ



مشمش

شَرِبَ

شَرَاب

سَامِر